H-FARM

Moduli formativi trasversali

Corsi di formazione per docenti su metodologie e opportunità nella didattica del presente e del futuro.

AURA IMMERSIVE

Mindshift per nuovi modelli educativi

4 MODULI DA 2 ORE

Relatore: Mauro Bordignon

Come ridisegnare la scuola sentendoci bene “al passo” con la tecnologia, investendo sul learning anziché sul teaching e rendendo gli studenti i motori del cambiamento.

- **Il Mindshift per una nuova educazione: il Teaching and Learning**
- **Ownership vs accountability: la PERSONA al centro dei processi educativi**
- **Le Human Skills**
- **Costruzione guidata di progettazione di attività didattiche**

Fino a 5 persone
A001046

Fino a 10 persone
A001047

Paradigmi educativi e school culture

4 MODULI DA 2 ORE

Relatore: Mauro Bordignon

Il senso profondo della scuola, la sua identità: qual è il nostro paradigma educativo? Come individuarlo, sceglierlo e farlo proprio?

- **Paradigmi Educativi e il WHY della nostra scuola**
- **Definire la propria School Culture**
- **Come mettere lo studente al centro del progetto Educativo?**
- **Growth e Fixed Mindset, Character e Human Skills al servizio delle competenze**

Fino a 5 persone
A001048

Fino a 10 persone
A001049

Un approccio per competenze

4 MODULI DA 2 ORE

Relatore: Francesco Mariutto

Come scardinare la progettazione didattica fissata sui “programmi”? Come eliminare la linea del tempo nella progettazione? Come rendere la conoscenza uno strumento di apprendimento e non un fine.

- **Conoscenza e competenza: da nemici ad alleati**
- **Progettare per UDA: Concept Based Learning e Inquiry Questions (Factual, Conceptual and Debatable) per il curricolo italiano**
- **Peer Education e valutazione fra pari**
- **Risorse digitali per la valutazione formativa e sommativa per competenze**

Fino a 5 persone
A001050

Fino a 10 persone
A001051

Progettare per unità di inchiesta nella scuola primaria

4 MODULI DA 2 ORE

Relatore: Jane Andrews e Stefania Pasquali

Come utilizzare l'Inquiry-based Approach, per rendere lezioni e lavoro a scuola entusiasmanti per i nostri bambini. Come pianificare le lezioni, le verifiche e valutarne gli effetti positivi.

- **Che cosa si intende con Inquiry-based Approach? Fondamenti teorici**
- **Il ciclo di apprendimento all'interno di un'unità di inchiesta**
- **Modelli pedagogici che adottano l'Inquiry-based Approach**
- **Pianificazione un'unità di inchiesta. Attività pratica**

Fino a 5 persone
A001052

Fino a 10 persone
A001053

Bambini al centro della scuola primaria

4 MODULI DA 2 ORE

Relatore: Jane Andrews e Stefania Pasquali

Come rendere il bambino ricercatore e co-costruttore del sapere?
L'Inquiry-based approach e la documentazione dell'apprendimento;
come progettare lo spazio aula

- **Per un nuovo approccio pedagogico: il bambino come ricercatore e co-costruttore del sapere**
- **L'Inquiry-based approach e la valutazione dell'apprendimento**
- **La documentazione dell'apprendimento**
- **Come progettare lo spazio aula**

Fino a 5 persone
A001054

Fino a 10 persone
A001055

Design thinking: un nuovo approccio per la progettazione didattica

4 MODULI DA 2 ORE

Relatore: Matteo Morassut

Il Design Thinking è uno strumento entusiasmante per un approccio sistemico alla programmazione scolastica. Come immaginare il proprio ruolo da docente a designer dell'apprendimento.

- **Cos'è il Design Thinking e come lo si può applicare alla scuola**
- **Da docente a designer attraverso le 5 fasi del DT**
- **Applicazione del DT e strutturazione di attività**
- **Costruzione guidata di progettazione di attività didattiche**

Fino a 5 persone
A001056

Fino a 10 persone
A001057

Human Skills per lo studente al centro del processo educativo

4 MODULI DA 2 ORE

Relatore: Rocio Ortega e Mauro Bordignon

Scuola, università, mondo del lavoro: tutti indicano le Human skills, o competenze trasversali, come le più importanti competenze dasviluppare. Nessuno però poi riflette su come introdurle a scuola, anzi: abbiamo una legge che ci dice che possiamo affidarne lo sviluppo a soggetti terzi attraverso i PCTO

- **Un approccio educativo che mette l'apprendimento al centro della scuola: dal Teaching al Learning**
- **Student agency e ownership dell'apprendimento**
- **Le Human Skills dentro il processo educativo**
- **Programmare con le Human Skills**

Fino a 5 persone
A001058

Fino a 10 persone
A001059

La differenziazione nell’insegnamento

2 MODULI DA 2 ORE

Relatore: Ruggero Cortese e Francesco Mariutto

Può la tecnologia aiutarci nella differenziazione in classe?
Sì, con una programmazione e un approccio alle lezioni diretti all’apprendimento.

- **La programmazione come momento di riflessione sui percorsi di apprendimento**
- **La differenziazione in classe**

Fino a 5 persone
A001060

Fino a 10 persone
A001061

Il mio amico ChatGPT: dalla paura della tecnologia a un nuovo strumento a supporto del ruolo educativo del docente

3 MODULI DA 2 ORE

Relatore: Ruggero Cortese

L'AI sembra aver cambiato il mondo, i paradigmi della conoscenza e del lavoro. Soprattutto è stata scoperta dai ragazzi! Come rendere l'AI uno strumento utile per gli studenti, per il proprio lavoro a scuola e per la progettazione?

- **La tecnologia nella vita e nella scuola: un approccio per non temerla e non esserne vittime**
- **L'AI nella progettazione e nelle attività didattiche**
- **Gli studenti usano l'AI: come possiamo renderla un vantaggio per il loro apprendimento?**

Fino a 5 persone
A001062

Fino a 10 persone
A001063

Valutazione fra pari e le domande che fanno pensare: inquiry questions

2 MODULI DA 2 ORE

Relatore: Francesco Mariutto

È possibile costruire un sistema di apprendimento che offra agli studenti domande che fanno riflettere e farle seguire da una valutazione fra pari?
Come la relazione fra pari consente una crescita accademica degli studenti

- **Come costruire un sistema di valutazione fra pari**
- **Come utilizzare le inquiry question dentro un sistema di valutazione fra pari**

Fino a 5 persone
A001066

Fino a 10 persone
A001067

Il ruolo del docente: nuovo artigiano digitale nella didattica

3 MODULI DA 2 ORE

Relatore: Matteo Morassut

Come aiutare i docenti a cogliere il cambio di ruolo nella progettazione dei contenuti? Lo sviluppo di competenze trasversali per l'utilizzo integrato di strumenti digitali nella didattica quotidiana.

- **La tecnologia come strumento per un nuovo approccio alla progettazione**
- **Dalla progettazione all'insegnamento con integrazione della tecnologia in classe**
- **La tecnologia per gli studenti: come usarla in classe e a casa**

Fino a 5 persone
A001068

Fino a 10 persone
A001069

Scrivere per il web

2 MODULI DA 2 ORE

Relatore: Francesco Mariutto e Francesco Ramagli

Come insegnare agli studenti che l'approccio alla scrittura viene determinato dagli strumenti che si utilizzano? Come scrivere per i nuovi media e i nuovi formati?

- **La comunicazione scritta e i suoi diversi mezzi di espressione**
- **Come scrivere per i media**

Fino a 5 persone
A001070

Fino a 10 persone
A001071

Raccontare, spiegare e convincere, argomentare con dati

2 MODULI DA 2 ORE

Relatore: Francesco Mariutto

Un corso sulla scrittura come occasione per far riflettere gli studenti sulla differenza fra punti di vista e realtà, fra relativismo e relazioni, fra argomentazione e parere personale.

- **Punto di vista, punti di vista e oggettività**
- **Come raccogliere i dati e come argomentare con i dati**

Fino a 5 persone
A001072

Fino a 10 persone
A001073