

La scuola tra PNRR e IA: la conferenza stampa a Didacta

PUBBLICATO IN **ATTUALITÀ**

19 marzo 2024



0



0



I piani attuativi del PNRR prevedono la costruzione di 216 nuovi edifici scolastici (per un totale di 1.19 miliardi di euro di investimento), ma anche migliaia interventi di riqualificazione e rifunionalizzazione per un ammontare complessivo di oltre 4.9 miliardi di euro, da spendere entro i primi mesi del 2026. Investimenti che riguarderanno anche la digitalizzazione delle scuole. Per supportare le scuole nell'affrontare questi investimenti è nata a Didacta, il più importante appuntamento fieristico per il mondo dell'educazione in Italia, l'area tematica Smartbuilding.edu, in cui è possibile avere una visione d'insieme su ciò che è possibile fare per rendere moderno, efficiente e salubre un edificio scolastico, con una particolare attenzione alle nuove tecnologie che favoriscono l'inclusività didattica.

“Una recentissima indagine di Banca d'Italia – spiega Luca Baldin, direttore di Smart Building Italia – ha per la prima volta messo sotto i riflettori il tema strategico dello stato delle infrastrutture scolastiche in Italia. L'originalità dello studio sta nel fatto che si concentra sul cosiddetto “capitale fisico”, ovvero gli edifici e le loro attrezzature. Ciò che emerge è decisamente sconcertante, dal momento che lo studio stabilisce una correlazione diretta (che potrebbe apparire ovvia, ma finora non lo è stato) tra lo stato di obsolescenza delle infrastrutture scolastiche e alcuni fenomeni degenerativi del sistema stesso, quali il

ARCHIVIO ON-LINE



VETRINA



Orientamento, scopri la nostra proposta formativa

29 novembre 2023



Formazione docenti: la proposta di Tuttoscuola dedicata alle scuole

10 dicembre 2023

ALTRE SU **PROFESSIONE SCUOLA**

livello di apprendimento e gli abbandoni. Il dato più allarmante riguarda tuttavia l'utilizzo dell'ingente flusso di finanziamenti provenienti proprio dal PNRR che, allo stato attuale, sembra non rispondere alle reali esigenze del sistema scolastico e ai conseguenti fabbisogni sociali. L'area Smartbuilding.edu a Didacta è stata ideata proprio reagire a tale tendenza, proponendo ciò che si può e si dovrebbe fare in materia non solo di mediazione didattica, ma anche di qualità dell'aria e della luce, di tecnologie per favorire l'inclusività, con un'attenzione particolare alla cybersecurity, ovvero ad uno dei principali rischi a cui sono esposti gli utenti più giovani".

La conferenza stampa sarà anche l'occasione per presentare i dati di un'importante indagine sulla cittadinanza digitale degli studenti, sull'intelligenza artificiale e cyber risk condotta da MOIGE

(Movimento Italiano Genitori) in collaborazione con l'Istituto Piepoli e il canale gratuito a disposizione di tutti gli studenti italiani EduVerso4School di Moige su piattaforma Aura Immersive. Alla Conferenza stampa intervengono il direttore di Smart Building Italia Luca Baldin, il direttore Generale di MOIGE Antonio Affinita, e il Chief Innovation Officer di Aura Immersive e membro del B20, il business forum del G20, Denis Tredese.

Seguirà un veloce tour esplicativo delle soluzioni proposte nell'Area Smartbuilding.edu e un buffet riservato alla Stampa.

All'interno dell'area Smartbuilding.edu, insegnanti, dirigenti scolastici e tecnici attivi nella ristrutturazione o nella nuova edificazione dei plessi scolastici avranno l'opportunità di incontrare numerosi esperti nel campo delle nuove tecnologie applicabili alle scuole e di seguire un programma di veloci workshop sulle principali soluzioni tecnologiche a disposizione delle scuole.

© RIPRODUZIONE RISERVATA



COMMENTA ▾

ARTICOLI SUGGERITI





CI STAI ANCORA PENSANDO?

NUVOLETTE ALL'ORIZZONTE
Il primo ConCorso che pubblica i vincitori in un volume a tiratura limitata!

ISCRIVITI SUBITO!



Pioltello. Non è facendo 'più' scuola che possiamo migliorare i livelli di apprendimento, ma realizzando una scuola 'migliore'

27 marzo 2024
di [Giorgio Cavadi](#)



La risposta che il presidente della Repubblica Sergio Mattarella ha...



Da oggi le lavoratrici madri della scuola possono presentare domanda online per l'esonero contributivo fino a 3mila euro

27 marzo 2024



La legge di bilancio 2024 ha introdotto a favore delle lavoratrici...

PROFESSIONE SCUOLA

GENITORI

STUDENTI

LA RIVISTA

TUTTOSCUOLA

marzo 2024



LA FONTE DI INFORMAZIONE E APPROFONDIMENTO PRIVILEGIATA SULLA SCUOLA.

[Leggi la rivista](#)

NAZIONALE

Magazine Sezioni espositive presenti in fiera

Acquista il giornale

Accedi | Abbonati

NAZIONALE

MAGAZINE

[Cronaca](#) [Economia](#) [Politica](#) [Esteri](#) [Sport](#) [Motori](#) [Magazine](#) [Tech](#) [Salute](#) [Itinerari](#) [Altre](#) [Speciali](#)

[Cinema e Serie Tv](#) [Spettacoli](#) [Oscar](#) [Eurovision](#) [Programmi Tv](#) [Soundcheck](#)

[Incidente Flixbus Germania](#) [Guerra Ucraina](#) [Israele Gaza](#) [Multe](#) [Superbonus](#) [Meteo Pasqua](#)

[Home](#) > [Magazine](#) > [Sezioni espositive presenti in fiera](#)

Sezioni espositive presenti in fiera

Sempre più attrattiva la sezione espositiva di Didacta Italia con il record di questa edizione di 430 aziende partecipanti (342...



NAZIONALE

Magazine Sezioni espositive presenti in fiera

Alimentazione, Alta cucina, Ospitalità, Architetture e arredi scolastici, Cancelleria e accessori, Didattica Museale, Turismo scolastico, Viaggi studio, Editoria e Stampa di settore, Educazione ambientale e Green, Educazione motoria, Sport a scuola, Disabilità motoria, Formazione, Formazione Linguistica, Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), Giochi didattici, Innovazione e startup, ITS e Formazione professionale, Musica e Suono, Arte, Teatro, Tecnologia, Hardware, Software, Industria 4.0, Automazione, Robotica – Ambienti immersivi, Università. Tra le novità l'area 'Musica e Suono' e la sezione sull'Intelligenza Artificiale. Crescono gli spazi dedicati alle startup e alla robotica, ma anche quelli rivolti alle scuole e all'edilizia del futuro con Smart Building.edu

Hai potuto leggere questo articolo gratuitamente.

Grazie ai contenuti pubblicitari hai letto gratuitamente questo articolo, ma molti altri nostri articoli sono fruibili solo in abbonamento. Per accedere illimitatamente ai nostri contenuti e non ricevere alcuna pubblicità, ti proponiamo questa imperdibile offerta di abbonamento.

Solo 0,79 € / settimana

[ABBONATI SUBITO >](#)

Potrebbe interessarti anche

Spartan Race Team Building

Maatmox

QUOTIDIANO NAZIONALE

è arrivato su WhatsApp

Per ricevere le notizie selezionate dalla redazione in modo semplice e sicuro



ISCRIVITI

© Riproduzione riservata

[Home](#) > [Magazine](#) > [Il colore arancione per arredare casa, la guida defini...](#)

Il colore arancione per arredare casa, la guida definitiva per usarlo al meglio



IN EVIDENZA

SOCIETÀ

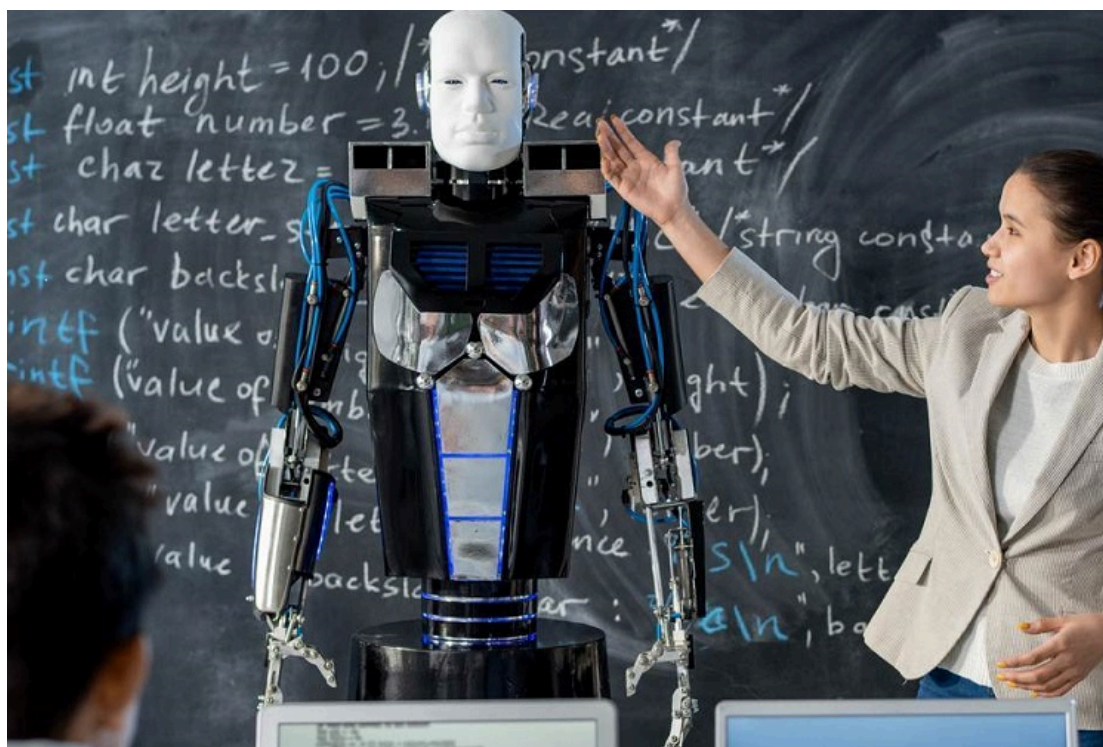
25 Marzo 2024

Mura, finestre, palestre e AI: la scuola italiana è tutta da aggiornare

Da spendere i soldi che il Pnrr ha dedicato all'istruzione: quasi 7 miliardi

di Ilaria Ciuti

🕒 7 minuti di lettura



L'abito fa il monaco. **Nelle scuole fatiscenti, inadatte, maltenute, prive di tecnologie in sintonia con i tempi, si studia peggio e si abbandona di più.** Sembra ovvio, ma non ci si pensa a sufficienza. Ci ha pensato, invece, Bankitalia che ha appena presentato questo febbraio un'indagine dirimpante sull'argomento, trattandosi in sostanza della **bocciatura**, per carenza di infrastrutture, dimensioni adeguate, aule luminose, aria buona, dotazione tecnologica, attrezzature sportive, di numerosissime scuole in



Quanto a arretratezza tecnologica e digitale, il discorso vale praticamente per tutti gli istituti di ogni grado e sede, mentre fuori da quei portoni il tema dominante nel mondo e nella vita è ormai l'AI. "Mio figlio ha diciotto anni e a casa non studia mai sui libri, lo vedo solo verificare e approfondire online gli argomenti che la scuola gli propone", così constata **il gap tra mondo scolastico e mondo giovanile contemporaneo**, una signora presente a Fiera Didacta Italia, il più importante appuntamento a livello nazionale sull'innovazione nel mondo dell'educazione che, dal 20 al 22 marzo, ha animato nel capoluogo toscano gli spazi di Firenze Fiera alla Fortezza con ben 430 aziende partecipanti e che il prossimo ottobre, dal 16 al 18, si sposterà in Puglia alla Fiera del Levante di Bari.

Mura, finestre, palestre e AI. Uno strano connubio capace, se lo si mettesse finalmente a punto, di far crescere il mondo della scuola in tutto il paese, renderlo al passo con il comune sentire e la vita degli studenti e migliorare il futuro lavorativo dei giovani, si ragiona a Didacta, nell'Area Smart building.edu, puntando a una visione d'insieme su ciò che è possibile fare per rendere moderno, efficiente e salubre un edificio scolastico, con una particolare attenzione alle nuove tecnologie che favoriscono l'inclusività didattica. Tanto più che l'occasione in questo momento per mettere mano a una situazione "fisica" e digitale così precaria è ghiotta: **ci sono da spendere, alla svelta ma bene e non a caso, i tanti soldi che il Pnrr ha dedicato all'istruzione: 1,9 miliardi per costruire 216 nuovi edifici scolastici**, prevedendo però anche migliaia interventi di riqualificazione e rifunzionalizzazione degli edifici esistenti, per oltre 4.9 miliardi di euro da spendere entro i primi mesi del 2026, investimenti che riguardano anche la digitalizzazione.

"Sta passando una nave che non passerà mai più, la scuola non ha mai visto ne' vedrà più tanti miliardi", avverte il direttore di Smart Building Italia (la piattaforma di informazione e marketing di Pentastudio), **Luca Baldin**, che discute, all'interno dell' Area Smart Building.edu, in seno a Didacta, di scuola, AI e Pnrr, puntando a un progetto pensato e comune e discutendone insieme al direttore Generale di MOIGE (MOVimento Italiani GENitori, associazione per la protezione dei minori e la tutela dei genitori) **Antonio Affinita**, e il Chief Innovation Officer di Aura Immersive (hardware e software), **Denis Tredese**.

"La recentissima indagine di Banca Italia - spiega Baldin - è sconcertante



sta nel fatto che si concentra sul cosiddetto capitale fisico, ovvero gli edifici e le loro attrezzature, stabilendo una correlazione diretta (che potrebbe apparire ovvia, ma finora non lo è stato) tra lo stato di obsolescenza delle infrastrutture scolastiche e alcuni fenomeni degenerativi del sistema stesso, quali il livello di apprendimento e gli abbandoni”.

Recita la relazione di Bankitalia: “La dotazione di infrastrutture scolastiche, al pari degli altri input della funzione istruzione, **può condizionare gli esiti dei percorsi di apprendimento, in termini sia di rendimento sia di continuità dei percorsi scolastici**. Molteplici i canali attraverso i quali questa azione può dispiegarsi: elementi quali la dimensione e la sicurezza delle aule, la salubrità degli ambienti, la presenza di spazi ricreativi e del servizio di refezione, da un lato, influenzano la capacità di concentrazione nonché i tempi di permanenza a scuola degli studenti, dall’altro, incidono sulla continuità didattica, sulla motivazione degli insegnanti e sulla loro mobilità fra strutture. Più in generale, la qualità delle infrastrutture scolastiche alimenta il senso di aggregazione e lo spirito di comunità, contribuendo alla formazione di un patrimonio condiviso di valori (il capitale sociale) del territorio di riferimento”. In soldoni in una scuola ampia, luminosa, con una buona aria, accogliente, dotata di zone ricreative e sportive e di strumenti tecnologici e digitali in linea con i tempi si studia meglio e ci si resta di più. **Così invece, spesso, in Italia non è, mentre secondo Bankitalia le infrastrutture sono “un maestro terzo”**.

Ma ecco il Pnrr a rimediare. Almeno parrebbe e invece le notizie preoccupano anche da questo favorito punto di vista perché **per ora la tanta grazia di risorse piovute sulla scuola sembra sia stata collocata in moto disallineato con le necessità**. “Il dato più allarmante dell’indagine di Banca Italia riguarda l’utilizzo dell’ingente flusso di finanziamenti provenienti proprio dal Pnrr che, allo stato attuale, sembra non rispondere alle reali esigenze del sistema scolastico e ai conseguenti fabbisogni sociali”, dice Baldin, spiegando che “si è proceduto con bandi generici e ottenuto risposte altrettanto generiche, rifacendo infissi e mettendo cappotti, punto e basta”. Invece non basta, prosegue: “Ecco il perché della nostra presenza a Didacta: per reagire a tale tendenza, proponendo ciò che si può e si dovrebbe fare in materia non solo di mediazione didattica, ma anche di qualità dell’aria e della luce, di tecnologie per favorire l’inclusività, con un’attenzione particolare alla cybersecurity,



per cui le scuole italiane sono spesso in caserme o ex conventi da trasformare in ambienti moderni, efficienti, salubri e dotati delle tecnologie che servano ai giovani a stare nel mondo”.

Per ora, dei miliardi del Pnrr per le ristrutturazioni delle scuole, ne sono stati spesi 2,1, spiegano i partecipanti all'incontro di Didacta.

“Collocandoli però tramite bandi generici che hanno ovviamente dato risposte altrettanto generiche. Si sono fatti molti interventi di efficientamento energetico, molti rifacimenti di infissi, altrettanti cappotti. Che, beninteso, vanno benissimo ma non bastano”, protesta Baldin. Restano ancora più della metà dei finanziamenti del Pnrr, 2,8 miliardi, vediamo di spenderli meglio, continua: “Noi siamo qui a Didacta per questo, per far capire le opportunità che le tecnologie danno oggi alle scuole e perché si intervenga all'interno di strutture scolastiche che fisiche oggi inadeguate come sulla loro dotazione informatica e tecnologica, non solo sulla loro efficienza energetica. Tramite un progetto organico e condiviso tra varie realtà”.

Ed ecco la collaborazione con MOIGE che sta portando avanti un'importante indagine sulla cittadinanza digitale degli studenti,

l'intelligenza artificiale e il cyber risk in collaborazione con Piepoli e lancia, per tutti gli studenti italiani, il primo canale tematico gratuito sugli argomenti del sociale, distribuito sulla piattaforma Aura Immersive di Aura Group, realtà nota per accompagnare le medie e grandi aziende italiane ed internazionali nei percorsi di innovazione digitale, presentato durante i giorni di Didacta ai numerosissimi componenti del mondo dell'educazione e agli esperti impegnati nelle ristrutturazioni scolastiche presenti in fiera.

“La prima piattaforma che mette in campo contenuti sociali” la definisce Antonio Affnita. L'obiettivo di Moige, che da oltre 25 anni, con un network di oltre 85 mila genitori, promuove iniziative gratuite per contrastare emergenze sociali come il bullismo, i cyber risk, la droga, il fumo, l'alcol e altre dipendenze e per educare i ragazzi ad affrontare con sicurezza le sfide di ogni giorno. Su questi temi fino ad oggi Moige ha coinvolto, con un network di oltre 85 mila genitori, oltre un milione e mezzo di ragazzi, due milioni di genitori e oltre due mila istituti scolastici e che adesso mira a trasformare i contenuti multimediali per integrarli in una realtà immersiva da diffondere gratuitamente in oltre 8.000 scuole italiane che lo richiedano.



“Siamo lieti di lanciare, grazie alla tecnologia di Aura, il primo progetto in Italia che, coinvolgendo tante realtà sociali e istituzionali, offre contenuti in modalità di realtà immersiva gratuitamente ai nostri figli in tutte le scuole italiane”, dichiara Affinita. “Con Aura Immersive – spiega Denis Tredese- vogliamo digitalizzare i saperi e renderli fruibili agli studenti in modo accattivante e semplice e offrire alle scuole una visione integrata che ingloba hardware, software e contenuti, essendo per di più di facile gestione e fruibilità. Un canale che offra agli istituti scolastici una nuova modalità di accedere alla realtà immersiva con competenza, coinvolgimento, adeguatezza dei contenuti, sicurezza tecnologica”.

“La tecnologia è una grande opportunità – secondo Affinita – È necessario gestirla bene, per questo ci siamo rivolti ad Aura”. E, comunque il lavoro della scuola deve essere, continua, quello di “familiarizzare i ragazzi con le tecnologie ma renderli anche capaci di tenere in mano penna e matita. Non bisogna straboccare, è necessaria una formazione in tutte le realtà in campo”. E qui emerge il tema della formazione alle tecnologie degli insegnanti, come, d’altra parte, riflette Affinita, “della formazione continua per tutti perché le tecnologie vanno avanti a grande velocità. È un problema non solo nostro ma a livello mondiale e la scuola potrebbe essere un alleato anche per la formazione dei docenti”. Se poi si vuole sapere se le nuove tecnologie cambieranno o meno le capacità di apprendimento, “le cambieranno di sicuro – è la risposta – Se le miglioreranno ancora non si sa. Per ora 208 scuole stanno utilizzando la nostra piattaforma e gli insegnanti dichiarano di riuscire a trasferire loro meglio i contenuti. L’importante è usare gli strumenti elettronici senza abbandonare i ragazzi, usarli per un tempo limitato e lasciare poi subentrare gli insegnanti per i quali l’esperienza immersiva deve costituire un appoggio”.

AI ARRETRATEZZA BANCA D'ITALIA DIDACTA PNRR SCUOLA



Firenze

adv

PODCAST

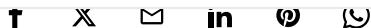
ABBONATI



MENU CERCA

la Repubblica

ABBONATI GEDI SMILE



Didacta, in classe con l'avatar di Pirandello, l'orto idroponico e altre meraviglie
di Antonino Palumbo



Il salone dedicato all'innovazione nel mondo dell'istruzione punta su applicazioni digitali. Ci si può imbarcare su una navicella spaziale grazie al Metaverso o imparare una lingua con l'AI

21 MARZO 2024 ALLE 05:00

🕒 2 MINUTI DI LETTURA

f

X

✉

in

📍

🗨️

Ascoltare dall'avatar di **Luigi Pirandello** "in persona" le sue opere o recuperare da QR code una cellula in 3D e spostarla sul proprio banco. Osservare il sole **dall'interno di un'astronave**. Oppure vedere crescere giorno dopo giorno un'insalata in classe, con una serra idroponica. Come cambiano la didattica e gli ambienti d'insegnamento, non solo con **l'intelligenza artificiale**, lo racconta anche quest'anno Didacta Italia, la fiera dell'innovazione nella scuola, organizzata da Firenze Fiera con la partnership scientifica di Indire e in collaborazione con **Didacta International**. Parallelamente alla cerimonia d'inaugurazione, cui hanno preso parte anche i ministri Giuseppe Valditara e Annamaria Bernini, oltre alle massime autorità regionali e cittadine, i nove padiglioni allestiti alla **Fortezza da Basso** si sono svelati ieri agli occhi delle migliaia di visitatori arrivati da tutta Italia.

Come evolve (o come può evolvere) la scuola del futuro lo raccontano stand come quello di **Eduportal**, dove grazie gli studenti diventano protagonisti attivi dell'educazione: ci si può trasferire in gruppo altrove grazie al **Metaverso**, ad esempio a viaggiare su una navicella spaziale. Si può fare un laboratorio di fisica senza 'sporcarsi le mani' o visitare **l'antica Roma** rimanendo in classe. Oppure interloquire con una persona creata con l'intelligenza artificiale e verificare, grazie a grafici ad hoc, i propri progressi linguistici. Organizzazione e creatività sono le due parole d'ordine di **Schoolchain**, piattaforma che si propone di rendere il patrimonio scolastico patrimonio comune, in ottica di collaborazione, e valorizzare la creatività didattica.

Si va da contenuti classici ad avatar creati tramite AI. Fra **le skill più creative** è possibile, inquadrando un Qr Code, ascoltare le opere di Pirandello spiegate dall'autore o visualizzare una cellula in 3D e spostarla nello spazio. Educazione ambientale, **agritech e inclusività** nella serra idroponica di HortoMio, un vasca con acqua, kit di nutrienti, correttori di Ph e spugne dentro le quali alloggiato semi di insalata e pomodori. Un 'elettrodomestico' riservato a bambini e ragazzi della primaria e della secondaria di primo grado, che abbatte le **barriere architettoniche**. Horto Mio fornisce anche un manuale di istruzioni e una formazione ad hoc con un agronomo, sia in presenza sia da remoto. Tavolo accessorizzato per il making, i-Vulcani di Campus Store è un **invece mondo di esplorazione** in tre dimensioni: sviluppato su altrettanti livelli verticali, permette di studiare i fenomeni scientifici ai bambini della scuola dell'infanzia e della primaria da differenti punti di vista e angolazioni.

Manualità e digitale, del resto, si integrano sin dalle soluzioni per l'infanzia. Con **iTheatre di Edutech**, laboratorio per l'invenzione narrativa di storie, i bambini delle scuole dell'infanzia e primaria partono dai disegni e da **una base di creatività analogica**. Li inseriscono in un cassetto a scanner e muovono il loro personaggio sullo schermo, creando delle storie animate. Presenza storica a Didacta Italia è quella di Ars Book, libri in realtà aumentata, con **elementi tridimensionali** che prendono vita e che possono servire sia per i primi rudimenti sia, alle superiori, per imparare la chimica. La scuola del futuro non è però solo metaverso, digitale e intelligenza artificiale.

C'è chi come **Smart Building** si occupa di qualità degli edifici dove si svolge l'attività di formazione. Qualità che passa dalla salubrità dell'aria e dalla luce, ma anche da **strumenti e sistemi ambientali** che possono creare inclusività abbattendo piccole disabilità, come ad esempio quella uditiva. Didacta Italia proseguirà alla Fortezza da Basso oggi e domani.

[LEGGI I COMMENTI](#)

Sponsor

Prova gratis Eolo! Solo online: installazione gratuita in 5 giorni

EOLO

Firenze

PODCAST

La giornata Meloni e Salvini, colpo su colpo

di Laura Pertici



ABBONATI



MENU CERCA

la Repubblica

ABBONATI GEDI SMILE



Alla Fortezza da Basso 1.780 eventi e 430 aziende, in nove padiglioni per 45mila metri quadrati di superficie espositiva

20 MARZO 2024 ALLE 06:00

🕒 3 MINUTI DI LETTURA





E' il giorno di Didacta Italia, alla Fortezza da Basso di Firenze. Il più importante appuntamento fieristico sull'innovazione del mondo della scuola, dedicato quest'anno a Don Giovanni Bosco, andrà avanti da mercoledì 20 a venerdì 22 marzo, con 1.780 eventi in totale e 430 aziende partecipanti. Una miniera di proposte e suggestioni che è difficile riassumere, fra novità assolute e habitué del quartiere fieristico, vero e proprio paese dei balocchi per gli addetti del settore. Fra tante, ecco dieci piccoli e grandi suggerimenti dai quali partire per poi perdersi fra i nove padiglioni e i 45mila metri quadrati dell'evento, organizzato da Firenze Fiera con la partnership scientifica di Indire, in collaborazione con Didacta International.



1. La nuova Area Università (Padiglione Arsenale)

La grande novità di Didacta 2024 è l'Area Università al padiglione Arsenale con incontri, seminari e workshop organizzati dal Mur - Crui - Università: il primo, mercoledì 20 marzo, è il dibattito 'Un decennio di approfondimenti sulle strategie di sviluppo della didattica universitaria. Iniziativa dedicata ad Andrea Messeri e Luigi Berlinguer', sulle strategie di innovazione e miglioramento della didattica universitaria.

2. Raccontare la scienza in modo nuovo (Main Hall C1 Teatrino lorenese)

Sempre nella giornata inaugurale, dalle 12 alle 13.30 la Main Hall C1 del Teatrino Lorenese ospita l'evento 'Raccontare la scienza in modo nuovo? Sì, con i sette fisici che hanno cambiato il mondo' con Vincenzo Schettini, autore del libro 'Ci vuole un fisico bestiale'. Fra teoria e pratica, scienza e storia, il volto noto del web offrirà spunti, spesso sorprendenti, che possono essere incipit per lezioni coinvolgenti.

3. La scuola tra Pnrr e IA (Stand J11 - Piano Terra Pad. Spadolini)

Torna a Didacta anche il progetto Smartbuilding.edu, con l'obiettivo di offrire una panoramica completa delle innovazioni e delle tecnologie per trasformare gli edifici scolastici in ambienti moderni ed efficienti. Mercoledì 20 marzo, alle 12.30, l'evento "La scuola tra Pnrr e IA" proverà a illustrare dove e come intervenire e ottimizzare le ingenti risorse messe a disposizione. Nell'occasione saranno presentati i dati del Rapporto Moige-Piepoli (Movimento Italiano Genitori) su Cittadinanza digitale e AI, dalla cybersecurity ai cyberbullismo, e il canale gratuito EduVerso4School di Moige su piattaforma Aura Immersive, nato per contrastare le emergenze sociali e combattere il bullismo.

4. Gli scenari del Metaverso (Aula Immersiva B2 - Ottagonale)

Esplorazione e ricostruzione di scenari, narrazione e sceneggiatura di cortometraggi, realizzazione di mostre e laboratori immersivi, progettazione di escape room didattiche, sono solo alcune delle potenzialità didattiche di edMondo, il Metaverso per la scuola. Stamattina, alle 11, presso la sala Ottagonale spazio al workshop "L'Eduverso in edMondo: scenari didattici", nel quale i docenti potranno esplorare e ricostruire scenari nel metaverso, attraverso esperienze interattive e momenti laboratoriali.

5. Ambienti per il Debate onlife (Seminario S6 - Palazzina Lorenese)

Alle ore 17 si apre alla Palazzina Lorenese il seminario su "Ambienti per il Debate onlife". Il Debate richiede la riconfigurazione degli spazi di apprendimento fisici perché trasforma la classe in una modalità che ricorda quella di un'aula consiliare. Esistono inoltre siti, piattaforme e servizi on line per realizzare il

Debate a distanza tra classi che si sfidano utilizzando, ad esempio, visori 3D per calarsi in uno spazio immersivo e confrontarsi con studenti di altre scuole.

6. Le opportunità di Erasmus+ (W03 - Padiglione Spadolini)

Le opportunità di mobilità e cooperazione offerte dal Programma Erasmus+ arricchiscono Didacta Italia. Nello stand al piano attico del Padiglione Spadolini W03, l'Agenzia Erasmus+ Indire sarà presente con il suo staff per fornire informazioni e orientamento sulle opportunità europee del Programma Erasmus+ per il mondo della scuola. Al contempo organizza, sempre nello stand, anche una serie di appuntamenti rivolti non solo al mondo della scuola, ma anche ai settori dell'istruzione superiore (università, Its) e dell'educazione degli adulti.

7. Le Olimpiadi dei diritti umani (Eventi E1 - Spadolini Inferiore)

Si chiama 'Olimpiadi digitali dei diritti umani in lingua inglese' il progetto promosso da Robert F. Kennedy Human Rights Italia e realizzato in partnership con l'istituto superiore Sandro Pertini di Lucca, fra gli altri. E' rivolto ai trienni delle scuole secondarie di II grado: ragazze e ragazzi connessi da tutta Italia potranno gareggiare contemporaneamente per misurarsi con i propri coetanei in materie quali diritti umani, sostenibilità, Costituzione e carte internazionali. Presentazione il 21 marzo alle 13.30.

8. La serra idroponica Hi-Tech Greenhouse (Eventi E1 - Spadolini inferiore)

Start-up dedicata alla progettazione e realizzazione di Laboratori di formazione nell'ambito agritech e nutraceutico, Horto Mio presenterà il marzo, alle 12.30, il progetto Hi-Tech Greenhouse, innovativa serra idroponica. Già oltre 50 istituti hanno aderito ai programmi formativi di HortoMio: fra questo l'istituto tecnico agrario Emilio Sereni di Roma, l'istituto d'istruzione superiore Ciuffelli-Einaudi di Todi e l'istituto agrario di Firenze, che racconteranno i loro progetti hi-tech GreenHouse a Didacta.

9. La transizione digitale nell'innovazione (Padiglione Cavaniglia , spazio H42)

SchoolChain è la piattaforma che consente di accedere ad archivi e banche dati didattiche, di creare e condividere contenuti in tutti i formati digitali, di pubblicare lezioni ed esercizi, riutilizzare risorse digitali rispettando le norme di

proprietà intellettuale. E' realizzata da Ett e Gruppo Meta, imprese innovatrici nella creazione di soluzioni per la transizione digitale nei settori della formazione, dell'istruzione, dell'editoria scolastica e dei beni culturali.

10. Il futuro degli Its Academy (Main Hall C1 - Teatrino Lorenese)

Gli Its Academy saranno al centro di un convegno, venerdì 22 marzo ore 11,30, dal titolo ITS Academy al centro della formazione terziaria e dell'innovazione tecnologia. Si parlerà di come consolidare i risultati senza tradirne la qualità, su quali leve deve puntare il sistema ITS Academy per consolidare l'esperienza realizzata, come estendere i caratteri distintivi del modello, su quali partnership puntare.

[LEGGI I COMMENTI](#)



7 °C 16 °C

Meteo Firenze Oggi

nove
da Firenze
eventi • fatti • opinioni

giovedì, 28 marzo 2024 - 10:40



CRONACA

ECONOMIA

SPORT

CULTURA

LIFESTYLE

RUBRICHE

FIorentina

SI

Cultura

Didacta Italia alla Fortezza da Basso

A Firenze dal 20 al 22 marzo



Redazione Nove da Firenze

17 marzo 2024 22:44



Fiera Didacta Italia è in programma a Firenze dal 20 al 22 marzo alla Fortezza da Basso, l'appuntamento annuale nato per fare il punto dello stato attuale della scuola e discutere della scuola del futuro.

Nel Padiglione Ghiaia lo stand della Città Metropolitana di Firenze, fra i tanti eventi in programma, si terrà l'incontro dibattito "Conoscere, riflettere, agire", che giovedì 21 marzo dalle ore 10 alle ore 12.30, permetterà sottolineare l'impatto del Viaggio della Legalità, progetto promosso e finanziato dalla Città Metropolitana di Firenze, nell'ambito del Piano metropolitano della Legalità di Firenze e Provincia.

Saranno presenti gli studenti della classe 4B del Liceo Artistico di Porta Romana (succursale di Sesto Fiorentino) che hanno partecipato a questa esperienza, accompagnati dalla **Professoressa Lucia Lizzadro, i Consiglieri Delegati della Città Metropolitana di Firenze Sandro Fallani e Massimo Fratini, le Assessore Francesca Cellini e Sara Martini, il Dott. Giuseppe Quattrocchi e l'Assessora del Comune di Scandicci e coordinatrice del tavolo della Legalità Diye Ndiaye**, che più volte ha accompagnato i ragazzi in Sicilia, nelle terre confiscate alla mafia.

APPROFONDIMENTI

- **Didacta Italia 2024, in Fortezza da Basso dal 20 al 22 marzo**

La **Fondazione Toscana Spettacolo onlus** partecipa all'edizione 2024 di Fiera Didacta Italia con due laboratori dedicati agli insegnanti.

Il primo, dal titolo ***Movimento ed empatia***, a cura di **Davide Valrosso** (Associazione NINA), è in programma mercoledì 20 marzo dalle ore 13.30 alle ore 15, (Sala Dipartimento Artistico D3 - Fureria).

Il secondo, dal titolo ***Le domande sono luce***, a cura di **Aline Nari (Aldes)**, si svolgerà giovedì 21 marzo dalle ore 15.30 alle ore 17 (Sala Dipartimento Artistico D3 – Fureria).

I due eventi formativi - pensati per far dialogare scuola e arti della scena e fornire ai docenti tecniche e strumenti mutuati dalle discipline teatrali - sono organizzati dalla Fondazione Toscana Spettacolo in collaborazione con l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa e realizzati con il contributo della **Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze**.

I piani attuativi del PNRR prevedono la costruzione di **216 nuovi edifici scolastici** (per un totale di 1.19 miliardi di euro di investimento), ma anche migliaia interventi di riqualificazione e *rifunzionalizzazione* per un ammontare complessivo di oltre **4.9 miliardi di euro**, da spendere entro i primi mesi del 2026. Investimenti che riguarderanno anche la digitalizzazione delle scuole.

Per supportare le scuole nell'affrontare questi investimenti è nata a Didacta, l'area tematica **Smartbuilding.edu**, in cui sarà possibile avere una visione d'insieme su ciò che è possibile fare per rendere moderno, efficiente e salubre un edificio scolastico, con una particolare attenzione alle nuove tecnologie che favoriscono l'inclusività didattica.

*“Una recentissima indagine di **Banca d'Italia** - spiega **Luca Baldin**, direttore di **Smart Building Italia** - ha per la prima volta messo sotto i riflettori il tema strategico dello stato delle infrastrutture scolastiche in Italia. L'originalità dello studio sta nel fatto che si*

concentra sul cosiddetto “**capitale fisico**”, ovvero gli edifici e le loro attrezzature. Ciò che emerge è decisamente sconcertante, dal momento che lo studio stabilisce una correlazione diretta (che potrebbe apparire ovvia, ma finora non lo è stato) tra lo stato di obsolescenza delle infrastrutture scolastiche e alcuni fenomeni degenerativi del sistema stesso, quali il livello di apprendimento e gli abbandoni.

Il dato più allarmante riguarda tuttavia l'utilizzo dell'ingente flusso di finanziamenti provenienti proprio dal PNRR che, allo stato attuale, sembra non rispondere alle reali esigenze del sistema scolastico e ai conseguenti fabbisogni sociali. L'area Smartbuilding.edu a Didacta è stata ideata proprio reagire a tale tendenza, proponendo ciò che si può e si dovrebbe fare in materia non solo di mediazione didattica, ma anche di qualità dell'aria e della luce, di tecnologie per favorire l'inclusività, con un'attenzione particolare alla cybersecurity, ovvero ad uno dei principali rischi a cui sono esposti gli utenti più giovani”.

La conferenza stampa sarà anche l'occasione per presentare i dati di un'**importante indagine** sulla **cittadinanza digitale degli studenti**, sull'*intelligenza artificiale e cyber risk* condotta da **MOIGE** (Movimento Italiano Genitori) in collaborazione con l'**Istituto Piepoli** e il canale gratuito a disposizione di tutti gli studenti italiani **EduVerso4School** di **Moige** su *piattaforma Aura Immersive*.

I “Patti Digitali” di **Bagno a Ripoli** protagonisti a Didacta. L'esperienza avviata dalle *scuole ripolesi* nell'ambito del Progetto dei Custodi Digitali in collaborazione con il **Comune di Bagno a Ripoli**, finalizzata a redigere linee guida e regole condivise a livello di plesso o di scuola in materia di educazione e benessere digitale dei bambini, sarà al centro di un seminario durante la fiera sul mondo della scuola, in programma la prossima settimana alla Fortezza Da Basso di Firenze.

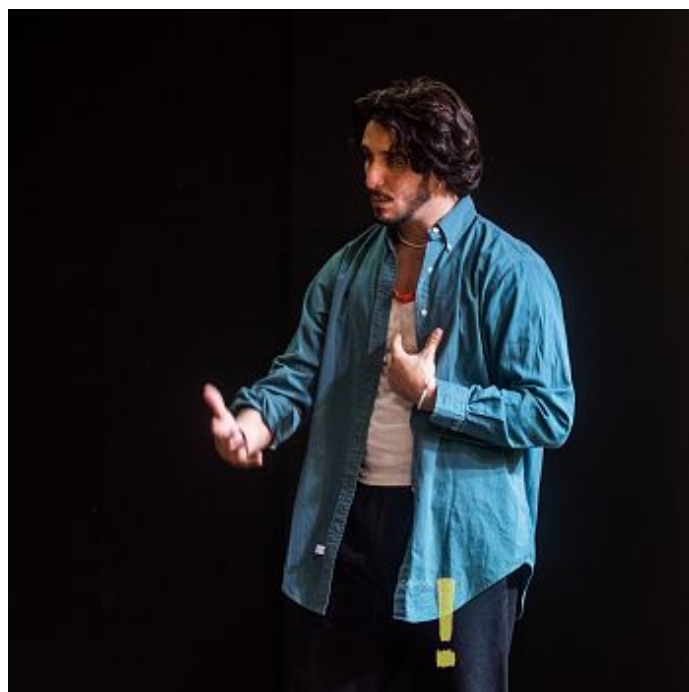
L'incontro – dal titolo “Patti di comunità per il benessere digitale individuale, a scuola e in famiglia: l'esperienza del **Comune di Bagno a Ripoli**” - si svolgerà venerdì 22 marzo dalle 12.30 alle 13.20 al **padiglione E2 - Spadolini Attico**. Ad illustrare finalità e genesi dei “Patti Digitali”, ancora in corso di stesura grazie alla sinergia di tutta la comunità educante (genitori, docenti, educatori, pediatri ecc) che si riunisce con incontri pubblici mensili, saranno l'**assessore comunale alla scuola Francesco Pignotti, Silvia Innocenti Becchi, insegnante e coordinatrice del progetto Custodi Digitali per gli Istituti comprensivi “Teresa Mattei” e “Antonino Caponnetto” di Bagno a Ripoli, il media educator Matteo Maria Giordano, formatore e coordinatore progetti dell'Associazione MEC, e Romina Nesti, pedagogista e formatrice**.

MyEdu, piattaforma di didattica digitale da più di 10 anni al fianco dei docenti e delle famiglie nei percorsi scolastici, **parteciperà a Didacta Italia con due appuntamenti formativi dedicati alle materie STEM** (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e

Matematica): Appassionare i ragazzi fin dalla scuola primaria con un **approccio interdisciplinare e sviluppare in loro competenze e curiosità verso materie scientifiche** come la fisica, l'astronomia, la biologia e la tecnologia è **l'obiettivo dei nuovi percorsi digitali fruibili su MyEdu Plus, in linea con le direttive ministeriali** sulla necessità di sviluppare e rafforzare le competenze STEM in tutti i cicli scolastici.

I workshop, guidati dalla dottoressa **Federica Cavestro, psicologa- psicoterapeuta e tutor MyEdu** fin dagli esordi nel campo delle Tecnologie e Metodologie dell'Apprendimento, sono rivolti ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado e si svolgeranno nei primi giorni della manifestazione. L'evento è rivolto a personale proveniente da enti pubblici, personale scolastico di tutti i livelli di istruzione e formazione, alle imprese del settore e agli addetti ai lavori.

FOTO GALLERY



NOTIZIE CORRELATE

- [Didacta: premiato l'impegno degli studenti contro le mafie](#)
- [Alternanza Scuola Lavoro a Didacta: contributi a imprese e giovani](#)

TAG

[italia](#) / [fortezza da basso](#) / [firenze](#) / [città metropolitana di firenze](#) / [istituto statale d'arte di firenze](#) / [sesto fiorentino](#) / [scandicci](#) / [marie ndiaye](#) / [sicilia](#) / [fondazione toscana spettacolo onlus](#) / [indire](#) / [banca d'italia](#) / [moige](#) / [bagno a ripoli](#) / [teresa mattei](#) / [antonino caponnetto](#)

IN EVIDENZA

Nove da Firenze - Didacta Italia alla Fortezza da Basso - 17.03

<https://www.nove.firenze.it/didacta-italia-alla-fortezza-da-basso.htm>


nov.e.firenze.it/didacta-italia-alla-fortezza-da-basso.htm

I piani attuativi del PNRR prevedono la costruzione di **216 nuovi edifici scolastici** (per un totale di 1.19 miliardi di euro di investimento), ma anche migliaia interventi di riqualificazione e *rifunzionalizzazione* per un ammontare complessivo di oltre **4.9 miliardi di euro**, da spendere entro i primi mesi del 2026. Investimenti che riguarderanno anche la digitalizzazione delle scuole.

Per supportare le scuole nell'affrontare questi investimenti è nata a **Didacta**, l'area tematica **Smartbuilding.edu**, in cui sarà possibile avere una visione d'insieme su ciò che è possibile fare per rendere moderno, efficiente e salubre un edificio scolastico, con una particolare attenzione alle nuove tecnologie che favoriscono l'inclusività didattica.

*"Una recentissima indagine di **Banca d'Italia** - spiega **Luca Baldin**, direttore di Smart Building Italia - ha per la prima volta messo sotto i riflettori il tema strategico dello stato delle infrastrutture scolastiche in Italia. L'originalità dello studio sta nel fatto che si concentra sul cosiddetto **"capitale fisico"**, ovvero gli edifici e le loro attrezzature. Ciò che emerge è decisamente sconcertante, dal momento che lo studio stabilisce una correlazione diretta (che potrebbe apparire ovvia, ma finora non lo è stato) tra lo stato di obsolescenza delle infrastrutture scolastiche e alcuni fenomeni degenerativi del sistema stesso, quali il livello di apprendimento e gli abbandoni.*

Il dato più allarmante riguarda tuttavia l'utilizzo dell'ingente flusso di finanziamenti provenienti proprio dal PNRR che, allo stato attuale, sembra non rispondere alle reali esigenze del sistema scolastico e ai conseguenti fabbisogni sociali. L'area Smartbuilding.edu a Didacta è stata ideata proprio reagire a tale tendenza, proponendo ciò che si può e si dovrebbe fare in materia non solo di mediazione didattica, ma anche di qualità dell'aria e della luce, di tecnologie per




MARZO 2024

L'Esperto Risponde


TECNICO BOLLETTE
Firenze: bollette elettricità -34% e gas -27%




DIFESA CIVICA
Rilascio passaporti urgenti: novità a Firenze



L'AMMINISTRATORE RISPONDE
Confartamministratori: convegno sui nuovi rischi assicurativi



IL COMMERCIALISTA RISPONDE
Il commercialista nell'era dell'IA.



Tuttoscuola.com - La scuola tra PNRR e IA: la conferenza stampa a Didacta - 19.03

<https://www.tuttoscuola.com/la-scuola-tra-pnrr-e-ia-la-conferenza-stampa-a-didacta/>



I piani attuativi del PNRR prevedono la costruzione di 216 nuovi edifici scolastici (per un totale di 1.19 miliardi di euro di investimento), ma anche migliaia interventi di riqualificazione e rifunzionalizzazione per un ammontare complessivo di oltre 4.9 miliardi di euro, da spendere entro i primi mesi del 2026. Investimenti che riguarderanno anche la digitalizzazione delle scuole. Per supportare le scuole nell'affrontare questi investimenti è nata a Didacta, il più importante appuntamento fieristico per il mondo dell'educazione in Italia, l'area tematica Smartbuilding.edu, in cui è possibile avere una visione d'insieme su ciò che è possibile fare per rendere moderno, efficiente e salubre un edificio scolastico, con una particolare attenzione alle nuove tecnologie che favoriscono l'inclusività didattica.

*"Una recentissima indagine di Banca d'Italia - spiega Luca Baldin, direttore di Smart Building Italia - ha per la prima volta messo sotto i riflettori il tema strategico dello stato delle infrastrutture scolastiche in Italia. L'originalità dello studio sta nel fatto che si concentra sul cosiddetto **"capitale fisico"**, ovvero gli edifici e le loro attrezzature. Ciò che emerge è decisamente sconcertante, dal momento che lo studio stabilisce una correlazione diretta (che potrebbe apparire ovvia, ma finora non lo è stato) tra lo stato di obsolescenza delle infrastrutture*

VETRINA



Orientamento, scopri la nostra proposta formativa
29 novembre 2023



Formazione docenti: la proposta di Tuttoscuola dedicata alle scuole
10 dicembre 2023

ALTRE SU **PROFESSIONE SCUOLA**



la Repubblica Firenze - Didacta Italia, dal 20 al 22 marzo l'innovazione scolastica a Firenze: i 10 appuntamenti imperdibili - 20.03

https://firenze.repubblica.it/cronaca/2024/03/20/news/didacta_italia_innovazione_scolastica_firenze-422339562/

The screenshot shows the top part of the article on the Firenze Repubblica website. The browser address bar displays the URL: firenze.repubblica.it/cronaca/2024/03/20/news/didacta_italia_innovazione_scolastica_firenze-422339562/. The page header includes the 'la Repubblica' logo, 'ABBONATI', 'GEDI SMILE', and a user profile icon. The main content area features a list of items, with the third item highlighted: '3. La scuola tra Pnrr e IA (Stand J11 - Piano Terra Pad. Spadolini)'. The text below this item describes the project Smartbuilding.edu and the event 'La scuola tra Pnrr e IA' on March 20th. To the right, there are two other article teasers: 'Mette in fuga rapinatore minacciandolo con mazza da baseball...' and 'Ai ragazzi con autismo tolti i fondi per le terapie...'. At the bottom right, there is an advertisement for 'STIAMO RINNOVANDO LA TUA RETE' by Publicacqua.

la Repubblica Firenze - Didacta, in classe con l'avatar di Pirandello, l'orto idroponico e altre meraviglie - 21.03

https://firenze.repubblica.it/cronaca/2024/03/21/news/didacta_meraviglie_classe_intelligenza_artificiale-422347164/

The screenshot shows the top part of the article on the Firenze Repubblica website. The browser address bar displays the URL: firenze.repubblica.it/cronaca/2024/03/21/news/didacta_meraviglie_classe_intelligenza_artificiale-422347164/. The page header includes the 'la Repubblica' logo, 'ABBONATI', 'GEDI SMILE', and a user profile icon. The main content area features a list of items, with the first item highlighted: 'scientifici ai bambini della scuola dell'infanzia e della primaria da differenti punti di vista e angolazioni.' The text below this item describes the use of AR in education. To the right, there are two other article teasers: 'Palazzo Vecchio nel giro di tre anni assumerà più di mille persone a Firenze' and 'Comunità energetiche al via in Toscana...'. At the bottom right, there is an advertisement for 'STIAMO RINNOVANDO LA TUA RETE' by Publicacqua. A yellow highlight is present around the text: 'C'è chi come Smart Building si occupa di qualità degli edifici dove si svolge l'attività di formazione. Qualità che passa dalla salubrità dell'aria e dalla luce, ma anche da strumenti e sistemi ambientali che possono creare inclusività abbattendo piccole disabilità, come ad esempio quella uditiva. Didacta Italia proseguirà alla Fortezza da Basso oggi e domani.'

Thedotcultura magazine - Mura, finestre, palestre e AI: la scuola italiana è tutta da aggiornare 25.03

<https://www.thedotcultura.it/mura-finestre-palestre-e-aila-scuola-italiana-e-tutta-da-aggiornare/>

attenzione alle nuove tecnologie che favoriscono l'inclusività didattica. Tanto più che l'occasione in questo momento per mettere mano a una situazione "fisica" e digitale così precaria è ghiotta: **ci sono da spendere, alla svelta ma bene e non a caso, i tanti soldi che il Pnrr ha dedicato all'istruzione: 1,9 miliardi per costruire 216 nuovi edifici scolastici**, prevedendo però anche migliaia di interventi di riqualificazione e rifunzionalizzazione degli edifici esistenti, per oltre 4,9 miliardi di euro da spendere entro i primi mesi del 2026, investimenti che riguardano anche la digitalizzazione.

"Sta passando una nave che non passerà mai più, la scuola non ha mai visto né vedrà più tanti miliardi", avverte il direttore di Smart Building Italia (la piattaforma di informazione e marketing di Pentastudio), **Luca Baldin**, che discute, all'interno dell'Area Smart Building.edu, in seno a Didacta, di scuola, AI e Pnrr, puntando a un progetto pensato e comune e discutendone insieme al direttore Generale di MOIGE (MOVimento Italiani GENitori, associazione per la protezione dei minori e la tutela dei genitori) **Antonio Affnita**, e il Chief Innovation Officer di Aura Immersive (hardware e software), **Denis Tredese**.

"La recentissima indagine di Banca Italia - spiega Baldin - è sconcertante. **Per la prima volta ha messo sotto i riflettori il tema strategico dello stato delle infrastrutture scolastiche in Italia**. L'originalità dello studio sta nel fatto che si concentra sul cosiddetto capitale fisico, ovvero gli edifici e le loro attrezzature, stabilendo una correlazione diretta (che potrebbe apparire ovvia, ma finora non lo è stato) tra lo stato di obsolescenza delle infrastrutture scolastiche e alcuni fenomeni degenerativi del sistema stesso, quali il livello di apprendimento e gli abbandoni".

Recita la relazione di Bankitalia: "La dotazione di infrastrutture scolastiche, al pari degli altri input della funzione istruzione, **può condizionare gli esiti dei percorsi di apprendimento, in termini sia di rendimento sia di continuità dei percorsi scolastici**. Molteplici i canali attraverso i quali questa azione può dispiegarsi: elementi quali la dimensione e la sicurezza delle aule, la salubrità degli ambienti, la presenza di spazi ricreativi e del servizio di refezione.

QuotidianoNazionale magazine - Sezioni espositive presenti in fiera - 15.03

<https://www.quotidiano.net/magazine/sezioni-espositive-presenti-in-fiera-da270a05>

superficie espositiva distribuita in 9 padiglioni. Presenti tante istituzioni nazionali e internazionali, strutture scientifiche e culturali, associazioni, imprese, fondazioni, musei e università. In mostra le proposte più avanzate dei settori merceologici: Alimentazione, Alta cucina, Ospitalità, Architetture e arredi scolastici, Cancelleria e accessori, Didattica Museale, Turismo scolastico, Viaggi studio, Editoria e Stampa di settore, Educazione ambientale e Green, Educazione motoria, Sport a scuola, Disabilità motoria, Formazione, Formazione Linguistica, Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), Giochi didattici, Innovazione e startup, ITS e Formazione professionale, Musica e Suono, Arte, Teatro, Tecnologia, Hardware, Software, Industria 4.0, Automazione, Robotica - Ambienti immersivi, Università. Tra le novità l'area "Musica e Suono" e la sezione sull'Intelligenza Artificiale. Crescono gli spazi dedicati alle startup e alla robotica, **ma anche quelli rivolti alle scuole e all'edilizia del futuro con Smart Building.edu**

Hai potuto leggere questo articolo gratuitamente.

POTREBBE INTERESSARTI ANCHE

- Magazine Elodie e Iannone, gli scatti hot in piscina incendiano il web
- Magazine Michael Jackson senza pace: scontro in famiglia per l'eredità
- Magazine Chi è Olivia Munn, la sua rivelazione sul tumore al seno